BOM PRINCIPIO - RS

Diretoras discutem Base Nacional Comum Curricular

Data de Publicação: 18 de março de 2019
Crédito da Matéria: Alex Steffen
Fotos: Alex Steffen

Os diretores das escolas municipais de educação infantil e de ensino fundamental de Bom Princípio tiveram reuniões na secretaria municipal de educação tratando de um assunto amplo: a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Para o conhecimento da comunidade a BNCC será utilizada em escolas municipais, estaduais e particulares de todo território nacional, com objetivo de apresentar à comunidade escolar (secretários de Educação, diretores de escola, equipe pedagógica, professores, pais e alunos), o que trata o documento homologado em dezembro de 2017, que prevê mudanças no sistema de ensino de todo o país até 2020, e debater nas unidades de ensino como se dará o processo de implementação no estado, com possíveis adaptações locais a partir do documento final.

Movimento Nacional – O “Dia D” é de iniciativa do Ministério da Educação com apoio da União Nacional de Dirigentes Municipais de Educação (Undime) e do Conselho Nacional dos Secretários de Estado da Educação (Consed), promovida pelas unidades de ensino públicas e particulares, com intuito de discutir a implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Em Santa Catarina, a ação iniciou no dia 6 de março e tem como ponto alto o dia 20 de março, envolvendo toda a comunidade escolar.

Sobre a BNCC – A Base Nacional Comum Curricular foi homologada no dia 20 de dezembro de 2017. É um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil.

A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Explanação Projeto Anual da SMECD:

BOM PRINCIPIO - RS

Aproveitando o momento de formação dos diretores quanto à Base Nacional Comum Curricular, foram apresentados, pontos específicos sobre o projeto anual da Secretaria Municipal da Educação Cultura e Desporto.

Ao longo dos anos a Educação do Município de Bom Princípio vem buscando a implantação de um projeto anual de ação que abranja a totalidade de sua rede, a fim de que todos os alunos do município tenham as mesmas bases e princípios reflexivos como norte para a inserção contextualizada dos conteúdos previstos pela BNCC para cada nível do ensino. Para a atual gestão a importância deste trabalho se dá ao nivelamento de possibilidades previsto a todos os alunos e pela abrangência da busca de conhecimento para todos, além de unificar os trabalhos realizados nas escolas do município.

Com este projeto, a Secretaria Municipal visa a unificação dos trabalhos realizados nas escolas de diferentes esferas do município, a fim de que todos os indivíduos sejam igualmente inseridos no processo de ensino/aprendizagem, considerando que a escola é um espaço voltado à formação humana, ao desenvolvimento integral, em aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

"Clareza das responsabilidades, formação adequada e ambiente colaborativo asseguram que todos atuem por um ensino de qualidade. Em uma escola, há professores, gestores - diretor, coordenador pedagógico e outros - e funcionários como vigias, secretários, serventes, auxiliares, estagiários... Ter tantas pessoas trabalhando juntas, porém, não garante a constituição de uma equipe. É preciso mais: cada integrante deve saber qual sua função no grupo e levar em consideração o todo, contribuindo para um objetivo comum. No caso, o de garantir a aprendizagem dos alunos. O diretor, equipe gestora é quem conduz a construção de um time coeso. O processo capitaneado por ele deve ser contínuo, com avaliações constantes sobre a atuação geral e individual. Criar um clima pedagogicamente frutífero na escola demanda esforço”, destaca Jéssica Juchem que é coordenadora pedagógica do ensino fundamental.

Na opinião da coordenadora pedagógica da educação infantil, Ingrid Schuh Winter, a BNCC "defende a importância do foco na Educação Infantil no momento, já que a arquitetura do cérebro humano se constrói nos primeiros anos de vida, quando os alunos recebem influências que farão parte de toda a vida. Além disso, ela ressalta a flexibilidade do documento, que abandona algumas pressões para um momento certo de aprendizagem, devido às múltiplas dimensões de desenvolvimento na infância."

Também a secretária de educação, Vanessa Fribel de Quadros Steffen, destaca a importância de uma base comum em nível nacional, considerando que a educação é a única maneira de avançar como sociedade. "Uma Base que não pode ser considerada como um modelo único e portanto, estará em constante transformação, de acordo as necessidades dos locais e contextos nos quais ela se aplica", finaliza Vanessa.