

Projeto LEEI fortalece práticas de letramento e linguagem na Educação Infantil da região

Secretarias: Educação, Cultura e Desporto Data de Publicação: 24 de abril de 2025

A formação leitora começa muito antes da alfabetização formal — e é na Educação Infantil que este processo ganha suas bases mais sólidas. Com este olhar, educadoras de Bom Princípio, Alto Feliz e São Vendelino estiveram reunidas na tarde desta quarta-feira para mais um momento de formação continuada. Este foi o sexto encontro do Projeto LEEI (Leitura e Escrita na Educação Infantil), que tem como objetivo qualificar os professores para promover práticas significativas de letramento e desenvolvimento das linguagens com crianças de 4 e 5 anos.

Reflexões sobre linguagem e leitura na infância

O encontro, realizado mensalmente, foi conduzido pela professora articuladora Letícia Oliveira. Ela apresentou reflexões essenciais sobre o papel da leitura e da escrita no cotidiano escolar. "Ainda que o foco não seja a alfabetização formal, é justamente neste estágio que se desperta o encantamento pela linguagem, passo crucial para facilitar o aprendizado futuro no Ensino Fundamental", destacou a professora.

Literatura infantil e diversidade nas escolas

Nesta edição, o foco esteve no uso da literatura no contexto escolar. As participantes discutiram critérios importantes para a escolha de obras, como qualidade textual, ilustrações, gêneros literários e diversidade temática. Livros com temáticas afro-brasileiras e indígenas também estiveram em pauta, ressaltando a importância de ampliar os repertórios infantis e valorizar diferentes identidades culturais desde cedo.

Trocas de experiências e fortalecimento da prática pedagógica

Durante o encontro, as educadoras compartilharam experiências, apresentaram livros utilizados em sala de aula e reforçaram o respaldo legal que assegura o direito das crianças ao contato com variados gêneros textuais desde a primeira infância.

Para a coordenadora pedagógica da Educação Infantil, Gabriela Bueno da Cruz, os encontros têm se mostrado potentes espaços de aprendizado e colaboração. "São encontros leves, de bastante troca de ideias e atividades com as professoras. É um espaço onde elas se sentem à vontade para compartilhar suas vivências, desafios e conquistas. O momento de partilha é sempre inspirador e enriquecedor, pois fortalece o trabalho coletivo e amplia



os olhares sobre a prática pedagógica na Educação Infantil", ressaltou.

Próximos passos do projeto

Este foi o sexto percurso formativo do Projeto LEEI, que segue com nova etapa em maio e culmina com um seminário no mês de junho. A iniciativa reafirma o compromisso das redes municipais com uma Educação Infantil mais inclusiva, afetiva e transformadora — reconhecendo o poder da literatura no desenvolvimento integral das crianças.